

実施後

社会人基礎力評価シート（企業担当者用）

企業名		担当者氏名
大学	年	学生氏名

評価項目	能力要素と定義	着眼点	評価					担当者記入欄（評価の理由、今後の課題など学生へのアドバイスを自由に書いてください）
			100	80	60	40	該当なし	
前に踏み出す力 (アクション)	主体性	指示がなくても、やるべきことを自ら見つけて取り組んでいる						
	物事に進んで取り組む力	知識・技術を意欲的に身につけようとしている 他人が嫌がることも行っている	○	○	○	○	○	
	働きかけ力	周囲の人々に、ともに行動するよう声かけをしている						
	他人に働きかけ巻き込む力	周囲の人々に、目的を共有する働きかけを進んで行っている 周囲の人々と意識して協働している	○	○	○	○	○	
	実行力	自ら目標を設定し、その達成に取り組んでいる						
	目的を設定し確実に行動する力	目標達成の手順、方法を考え、確実に進めている 困難に遭遇しても、粘り強く行動している	○	○	○	○	○	
考え抜く力 (シンキング)	課題発見力	現状を的確に把握し分析している						
	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	分析結果をもとに問題点を見出している 取り組むべき課題を明確にしている	○	○	○	○	○	
	計画力	課題解決のための手順、方法を考え出している						
	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	手順、方法は、常に複数案を用意している 複数案の中から最適案を選択している	○	○	○	○	○	
	創造力	常に新しい発想、考えを身につけるような行動をとっている						
	新しい価値を生み出す力	良い発想をするための方法を積極的に習得している 課題に対して新しい解決方法を考え出している	○	○	○	○	○	
チームで働く力 (チームワーク)	発信力	事前に話すポイントを整理している						
	自分の意見をわかりやすく伝える力	要点を押えて理路整然と話している 相手の立場、気持ちを考えて話している	○	○	○	○	○	
	傾聴力	相手が話しやすい雰囲気づくりをしている						
	相手の意見を丁寧に聴く力	相手の話を前向きに聞く態度を取って聞いている 適切なタイミングで質問をしている	○	○	○	○	○	
	柔軟性	自分の考え方ややり方にこだわらず、臨機応変に対応している						
	意見の違いや立場の違いを理解する力	相手の意見や立場を尊重している 他人の意見、やり方を受け入れ、自己向上に活かしている	○	○	○	○	○	
	状況把握力	自分の置かれた環境、状況をよく把握している						
	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	自分に課せられた役割・使命をきちんと自覚している 周囲の人々の役割・使命と自分との関係をよく認識している	○	○	○	○	○	
規律性	社会のルール、マナーをよく守っている							
社会のルールや人との約束を守る力	約束したことは必ず守っている リーダーの指示に従い、集団行動をとっている	○	○	○	○	○		
ストレスコントロール力	ストレスに負けず、常に前向きな行動をとっている							
ストレスの発生源に対応する力	ストレスを成長のチャンスとして捉えている 自分なりのストレス解消法を考え実行している	○	○	○	○	○		

着眼点の評価基準	
100 周囲も明らかに認める行動がとれている	40 どちらかといえば行動がとれていない
80 行動がとれている	該当なし 評価できない（見られない）
60 どちらかといえば行動がとれている	